



ИНТЦ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
ЭЛЕКТРОНИКА -
ВАЛДАЙ

РАЗРЕШЕНИЕ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ
ИННОВАЦИОННОГО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОНИКА – ВАЛДАЙ»

Серия: 2026-06-17

Номер: 00014

Настоящее разрешение выдано:

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Национальный исследовательский
институт дополнительного образования и профессионального обучения»

(Полное наименование соискателя)

121205, г. Москва, вн.тер.гор. муниципальный округ Можайский, тер.
Инновационного центра «Сколково», ул. Нобеля, д.7

(Юридический адрес)

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):

1157700006683

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):

7724318601

На реализацию образовательных программ, указанных в приложениях к
данному разрешению, по следующим видам и уровням образования:

Общее образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
1	-	-

Профессиональное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
1	-	-

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Подвид дополнительного образования:	
1	Дополнительное профессиональное образование	Заочная

Адреса мест осуществления образовательной деятельности, по которому соискатель намерен осуществлять образовательную деятельность		
№ п/п		
1	Новгородская область, г.о. Великий Новгород, г. Великий Новгород, ул. Лазаревская, д.11, помещение 34	

Данное разрешение действует до 17 июня 2031 года, выдано в соответствии с Положением о порядке и основаниях выдачи, аннулирования разрешений на осуществление образовательной деятельности на территории Инновационного научно-технологического центра «Интеллектуальная электроника – Валдай», утвержденного протоколом Совета директоров от 08.12.2025 № 6.

«17» июня 2026 г.

_____/ М.А. Петрова
Генеральный директор
АО «УК ИНТЦ «Интеллектуальная электроника Валдай»



Акционерное общество «Управляющая компания Инновационного научно-технологического центра «Интеллектуальная электроника - Валдай»»

173003, Новгородская область, г. о. Великий Новгород, г. Великий Новгород, ул. Великая, д. 18А, i-valday.ru, e-mail: info@i-valday.ru

Выписка из реестра лиц, осуществляющих образовательную деятельность на территории ИНТЦ «Интеллектуальная электроника - Валдай»

от 17.06.2026 г.

№	Полное наименование организации	Адрес местонахождения	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	Код причины постановки на учет налогоплательщика (КПП)	Статус лица в проекте :	Дата внесения в реестр:	Основание для включения в реестр:	Вид, подвид и уровень образования	Список образовательных программ, прошедших экспертизу
14.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»	121205, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Можайский, тер. Инновационного Центра Сколково, ул. Нобеля, д. 7	773101001	7724318601	Лицо, участвующее в реализации проекта	17.06.2026	Разрешение на осуществление образовательной деятельности от 17.06.2026 г. Серия 2026-06-17 Номер 000014	Дополнительное профессиональное образование	1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации 1.1. Антитеррористическая безопасность для сотрудников образовательных организаций 1.2. Детский фитнес в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста 1.3. «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС» 1.4. «Искусственный интеллект в образовании: основы применения нейросетей в работе педагога» 1.5. «Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива» 1.6. «Методика обучения русскому языку как иностранному (РКИ): современные подходы и технологии» 1.7. «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в начальной школе» 1.8. «Моббинг и буллинг в ученическом коллективе. Стратегии вмешательства и предотвращения травли в школьной среде»

									1.9. «Обучение школьников навыкам скорочтения» 1.10. «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» 1.11. ПК «Подготовка к ЕГЭ по предмету «Математика»: требования и технологии» 1.12. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Английский язык»: требования и технологии» 1.13. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Информатика и ИКТ»: требования и технологии» 1.14. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «История»: требования и технологии 1.15. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Литература»: требования и технологии» 1.16. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Обществознание»: требования и технологии» 1.17. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Русский язык»: требования и технологии» 1.18. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Физика»: требования и технологии» 1.19. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Биология»: требования и технологии» 1.20. «Применение ИКТ в обучении английскому языку» 1.21. «Проектная деятельность. Организация и управление проектами в общеобразовательных организациях» 1.22. «Современные методики развития творческих способностей по изобразительному искусству в системе общего и дополнительного образования детей» 1.23. «Современные технологии обучения биологии в очном и дистанционном форматах» 1.24. «Современные технологии обучения географии в очном и дистанционном форматах» 1.25. «Современные технологии обучения иностранному языку в очном и дистанционном форматах»
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

								1.26. «Современные технологии обучения информатике и ИКТ в очном и дистанционном форматах» 1.27. «Современные технологии обучения истории в очном и дистанционном форматах» 1.28. ПК «Современные технологии обучения математике в очном и дистанционном форматах» 1.29. ПК «Современные технологии обучения основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в очном и дистанционном форматах» 1.30. ПК «Современные технологии обучения русскому языку в очном и дистанционном форматах» 1.31. ПК «Современные технологии обучения учебному предмету «Труд (технология)» в очном и дистанционном форматах» 1.32. ПК «Современный урок в начальной школе: конструирование и реализация в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 1.33. ПК «Специалист по преподаванию английского языка в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» 1.34. ПК «Специфика обучения английскому языку в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» 1.35. ПК «Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Химия» с учетом требований ФГОС» 1.36. ПК «Технология обучения смысловому чтению в условиях реализации ФГОС НОО» 1.37. ПК «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы» 1.38. «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых» 1.39. «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата»
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								1.40. «Сенсорная интеграция Диагностика и коррекция сенсорных функций» 1.41. «Логопедическая практика: диагностика, планирование и реализация коррекционной работы» 1.42. «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» 1.43. «Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности» 1.44. «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» 1.45. «Работа с детьми с РАС по модели раннего вмешательства» 1.46. «Общее недоразвитие речи у детей (ОНР). Содержание работы логопеда» 1.47. «Логоритмика. Практическое применение в речевой реабилитации детей и взрослых» 1.48. ПК «Правополушарное рисование в работе с детьми с ОВЗ: возможности и практическое применение метода» 1.49. «Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков» 1.50. «Афазия. Содержание работы логопеда по восстановлению речевых функций» 1.51. «Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 1.52. альте «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППК)» 1.53. ПК «Инклюзивное и специальное образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях реализации ФГОС» 1.54. ПК «Нейропсихологические технологии в профилактике речевых нарушений у детей младенческого и раннего возраста»
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									1.55. ПК «Тифлотехнические средства коррекции зрения. Методика обучения чтению и письму по системе Брайля» 1.56. ПК «Дисфагия. Логопедическая работа при нарушениях глотания после инсульта» 1.57. ПК «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» 1.58. ПК «Специфика организации и проведения логопедической работы при тяжелых нарушениях речи (алалии, ринолалии, дизартрии) у детей в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 1.59. ПК «Нейропсихологические технологии в работе педагога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями» 1.60. ПК «Дистрофия и дислексия. Причины, диагностика, современные методы и подходы к коррекции у школьников» 1.61. ПК «Музыкотерапия. Практическое применение метода в комплексной реабилитации детей с ОВЗ» 1.62. ПК «Альтернативная коммуникация. Применение в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ» 1.63. ПК «Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра» 1.64. ПК «Нарушения письма у младших школьников (дисграфия и дизорфография): выявление и технологии устранения» 1.65. ПК «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» 1.66. ПК «Технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста»
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

								1.67. ПК «Заикание (логоневроз) у детей и подростков. Содержание работы логопеда» 1.68. ПК «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия) для специалистов и родителей детей с особенностями развития и коммуникации» 1.69. ПК «Методика обучения каллиграфии и чистописанию в начальной школе» 1.70. ПК «Ментальная арифметика: интеллектуальное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста» 1.71. ПК «Скорочтение для дошкольников» 1.72. ПК «Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева» 1.73. ПК «Монтессори-педагогика в современном дошкольном образовании: традиции и новая практика» 1.74. ПК «Преподаватель робототехники в дошкольном, начальном и дополнительном образовании» 1.75. ПК «Преподавание робототехники в системе общего и дополнительного образования» 1.76. ПК «Преподавание 3D-моделирования, макетирования и прототипирования в системе общего и дополнительного образования» 1.77. ПК «Патриотическое воспитание в дошкольном образовании» 108 1.78. ПК «Патриотическое воспитание в школе» 1.79. ПК «Особенности организации обучения правилам дорожного движения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 1.80. «Учимся говорить рано: методики раннего речевого развития детей» 1.81. «Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста» 1.82.«Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармоничного развития дошкольников: футбол-гимнастика,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								стретчинг, психогимнастика и беби йога» 1.83. «Развитие эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков у дошкольников» 1.84. «Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» 1.85. «Внедрение технологии ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в образовательный процесс дошкольной организации» 1.86. «Методика организации театрализованной деятельности дошкольников: практика создания детского театра» 1.87. «Технологии развития мелкой моторики и функциональности руки у детей раннего и дошкольного возраста» 1.88. «Современные информационные технологии в работе педагога в условиях цифровизации образования» 1.89. «Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО» 1.90. «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС» 1.91. ПК «Репетитор. Как педагогу развить личный бренд и зарабатывать больше» 1.92. ПК «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 1.93. ПК «Теория и практика обучения детей дошкольного возраста основам шахматной игры» 144 1.94. ПК «Организация занятий ритмикой и методика обучения музыкально-ритмическим движениям детей дошкольного возраста 1.95. ПК «Технология раннего обучения чтению по методике В. Воскобовича» 1.96. «ФОП дошкольного образования 2023: внедрение, структура и реализация» 1.97. ПК «Начальная военная подготовка (НВП): особенности преподавания в средней школе и СПО»
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									1.98. ПК «Проектирование и реализация образовательной деятельности в агротехнологических классах (естественнонаучный профиль)» 1.99. ПК «Использование педагогики М. Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста» 2. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки 2.1. «Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС» 2.2. «Педагогика и методика начального образования» 2.3. «Педагогика и психология начального школьного образования» 2.4. «Учитель астрономии. Методика преподавания с учетом требований ФГОС» 2.5. «Учитель биологии. Методика преподавания с учетом требований ФГОС» 2.6. «Учитель географии. Методика преподавания с учетом требований ФГОС» 2.7. «Учитель ИЗО и ДПИ. Методика преподавания с учетом требований ФГОС» 2.8. «Учитель ИЗО и МХК. Методика преподавания с учетом требований ФГОС» 2.9. «Учитель ИЗО и черчения. Методика преподавания с учетом требований ФГОС» 2.10. «Учитель иностранного языка. Методика преподавания с учетом требований ФГОС» 340 2.11. «Учитель информатики и ИКТ. Методика преподавания с учетом требований ФГОС» 2.12. ПП «Учитель истории. Методика преподавания с учетом требований ФГОС» 2.13. ПП «Учитель математики. Методика преподавания с учетом требований ФГОС» 2.14. ПП «Учитель музыки. Методика преподавания с учетом требований ФГОС»
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								2.15. ПП «Учитель начальных классов в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании: проектирование и реализация учебного процесса» 2.16. ПП «Учитель ОБЖ. Методика преподавания с учетом требований ФГОС» 2.17. ПП «Учитель русского языка. Методика преподавания с учетом требований ФГОС» 2.18. ПП «Учитель труда (технологии). Методика преподавания с учетом требований ФГОС» 2.19. ПП «Учитель физики. Методика преподавания с учетом требований ФГОС» 2.20. ПП «Учитель физической культуры. Профессиональная деятельность с учетом ФГОС» 2.21. ПП «Учитель черчения. Технологии проектирования и реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС» 2.22. ПП «Учитель экологии. Методика преподавания с учетом требований ФГОС» 2.23. ПП «Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки одаренных детей в современном образовательном пространстве» 2.24. ПП «Преподавание народных художественных промыслов в дополнительном и общем образовании» 2.25. ПП «Старший вожатый. Педагогическое сопровождение общественных объединений (лагерь)» 2.26. ПП «Учитель биологии. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС»
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									2.27. ПП «Учитель географии. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» 2.28. ПП «Учитель иностранного языка. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в начальной, основной и средней школе с учетом требований ФГОС» 2.29. ПП «Учитель литературы. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» 2.30. ПП «Учитель математики. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» 2.31. ПП «Учитель музыки. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в начальной и основной школе с учетом требований ФГОС» 2.32. ПП «Учитель обществознания. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» 2.33. ПП «Учитель русского языка. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» 2.34. ПП «Учитель труда (технологии). Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» 2.35. ПП «Руководитель дошкольной образовательной организации. Менеджмент в сфере дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 2.36. ПП «Игропедагог»
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

								2.37. ПП «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 2.38. ПП «Логопедагогика. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС» 2.39. ПП «Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС» 2.40. ПП «Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС» 2.41. ПП «Учитель английского языка в начальной школе» 2.42. ПП «Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» 2.43. ПП «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» 2.44. ПП «Педагогика и психология образования» 2.45. ПП «Преподавание изобразительного (ИЗО) и декоративно-прикладного искусства (ДПИ) в дополнительном и общем образовании с учетом требований ФГОС» 2.46. ПП «Преподавание музыкальных дисциплин в организациях дополнительного и общего образования с учетом требований ФГОС и ФГОС» 2.47. ПП «Учитель биологии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 2.48. ПП «Учитель географии. Педагогическая
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 2.49. ПП «Учитель ИЗО и черчения. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 2.50. ПП «Учитель иностранного языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 2.51. ПП «Учитель истории и обществознания. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 2.52. ПП «Учитель информатики и ИКТ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 2.53. ПП «Учитель истории. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 2.54. ПП «Учитель литературы. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 2.55. ПП «Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 2.56. ПП «Учитель музыки. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 2.57. ПП «Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								развивающего образования в условиях реализации ФГОС»
								2.58. ПП «Учитель математики и физики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 1
								2.59. ПП «Учитель обществознания. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
								2.60. ПП «Учитель основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР). Преподаватель-организатор ОБЗР. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
								2.61. ПП «Учитель русского языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
								2.62. ПП «Учитель физики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
								2.63. ПП «Учитель физкультуры. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
								2.64. ПП «Учитель химии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
								2.65. ПП «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС»
								2.66. ПП «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации»

									2.67. ПП «Инструктор по физической культуре в ДОО: планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы по ФГОС ДО» 2.68. ПП «Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО» 2.69. ПП «Специальное (дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» 2.70. ПП «Специальное (дефектологическое) образование» 2.71. ПП «Специальное (дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития». Олигофренопедагогика и олигофренопсихология» 2.72. ПП «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО» 2.73. ПП «Учитель биологии в общеобразовательных организациях, организациях СПО и в репетиторской деятельности» 2.74. ПП «Учитель географии в общеобразовательных организациях, организациях СПО и в репетиторской деятельности» 2.75. ПП «Учитель русского языка и литературы. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 2.76. ПП «Учитель иностранного языка в общеобразовательных организациях, организациях СПО и в репетиторской деятельности» 2.77. ПП «Учитель информатики и ИКТ в
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									общеобразовательных организациях, организациях СПО и в репетиторской деятельности» 2.78. ПП «Учитель истории в общеобразовательных организациях, организациях СПО и в репетиторской деятельности» 2.79. ПП «Учитель математики в общеобразовательных организациях, организациях СПО и в репетиторской деятельности» 2.80. ПП «Учитель начальных классов в общеобразовательных организациях и частной (репетиторской) практике» 2.81. ПП «Учитель обществознания в общеобразовательных организациях, организациях СПО и в репетиторской деятельности» 2.82. ПП «Учитель основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в общеобразовательных организациях, организациях СПО. Преподаватель-организатор ОБЗР» 2.83. ПП «Учитель труда (технологии) в общеобразовательных организациях и в организациях СПО. Мастер производственного обучения» 2.84. ПП «Учитель физики, информатики и ИКТ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 2.85. ПП «Учитель физики в общеобразовательных организациях, организациях СПО и в репетиторской деятельности» 2.86. ПП «Учитель физической культуры в общеобразовательных организациях и в организациях СПО. Фитнес-тренер» 2.87. ПП «Учитель химии в общеобразовательных организациях, организациях СПО и в репетиторской деятельности» 2.88. ПП «Учитель ИЗО (изобразительного искусства) и
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									МХК (мировой художественной культуры). Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 2.89. ПП «Учитель ИЗО (изобразительного искусства) и труда (технологии). Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 2.90. ПП «Учитель обществознания и права. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 2.91. ПП «Учитель основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) и физической культуры. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 2.92. ПП «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области детской психологии» 2.93. ПП «Коррекционная педагогика в начальном образовании. Преподавание в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» 2.94. ПП «Педагогика и методика начального общего и дошкольного образования» 2.95. ПП «Преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области методики обучения предмету «Математика» с учетом требований ФГОС ООО» 2.96. ПП «Преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области методики обучения предмету
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										«Русский язык» с учетом требований ФГОС ООО» 2.97. ПП «Учитель биологии и географии в общеобразовательных организациях СПО и в репетиторской деятельности» 2.98. ПП «Учитель истории и обществознания в общеобразовательных организациях СПО и в репетиторской деятельности» 2.99. ПП «Учитель математики и информатики в общеобразовательных организациях СПО и в репетиторской деятельности» 2.100. ПП «Учитель математики и физики в общеобразовательных организациях СПО и в репетиторской деятельности» 2.101. ПП «Учитель математики и экономики в общеобразовательных организациях СПО и в репетиторской деятельности» 2.102. ПП «Учитель русского языка и иностранного языка в общеобразовательных организациях СПО и в репетиторской деятельности» 2.103. ПП «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы с обучающимися, имеющими нарушения речи и коммуникации, с дополнительной специализацией в области дефектологии» 2.104. ПП «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы с обучающимися, имеющими нарушения речи и коммуникации, с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии» 2.105. ПП «Учитель русского языка и литературы в общеобразовательных организациях СПО и в репетиторской деятельности»
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									2.106. ПП «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Учитель-дефектолог» с дополнительной специализацией в области детской нейропсихологии» 2.107. ПП «Учитель труда (технологии) и экономики в общеобразовательных организациях, организациях СПО и в репетиторской деятельности» 2.108. ПП «Учитель физики и астрономии в общеобразовательных организациях, организациях СПО и в репетиторской деятельности» 2.109. ПП «Учитель физики и информатики в общеобразовательных организациях, организациях СПО и в репетиторской деятельности» 2.110. ПП «Учитель физической культуры и основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в общеобразовательных организациях и в организациях СПО. Преподаватель-организатор ОБЗР» 2.111. ПП «Учитель химии и биологии в общеобразовательных организациях, организациях СПО и в репетиторской деятельности» 2.112. ПП «Специальное (дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» с дополнительной специализацией в области детской психологии» 2.113. ПП «Специальное (дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями слуха». Сурдопедагогика и сурдопсихология» 2.114. ПП «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Учитель-дефектолог» с дополнительной подготовкой в области прикладного анализа поведения (АВА-терапии)» 2.115. ПП «Тьюторское сопровождение детей с РАС 2.116. ПП «Тьюторское сопровождение обучающихся» 2.117. ПП «Учитель-логопед: содержание и организация коррекционно-педагогической работы с обучающимися,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									имеющими нарушения речи и коммуникации» 2.118. ПП «Специальное (дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» с дополнительной специализацией в области нейропсихологии» 2.119. ПП «Специальное (дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» с дополнительной подготовкой в области логопедической диагностики» 2.120. ПП «Организация коррекционной работы при расстройствах аутистического спектра на основе прикладного анализа поведения (АВА-терапия)» 2.121. ПП «Специальное (дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» с дополнительной специализацией в области детской нейропсихологии 2.122. ПП «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения» 2.123. ПП «Логопед-диагност. Профессиональная специализация в области комплексной и дифференциальной логопедической диагностики» 2.124. ПП «Специальное (дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями зрения». Тифлопедагогика и тифлопсихология» 2.125. ПП «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Учитель-дефектолог» с дополнительной подготовкой в области сенсорной интеграции» 2.126. ПП «Специальное (дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с задержкой психического развития» 2.127. ПП «Специальное (дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

								нарушениями речи и коммуникации». Речевая терапия детей, подростков, взрослых» 2.128. ПП «Логопед по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра. Приемы и методы логопедической работы» 2.129. ПП «Специальное (дефектологическое) образование. Организация обучения, коррекция нарушений развития и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» 2.130. ПП «Тяжелые нарушения речи (ТНР): логопедическая работа при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии в соответствии с ФГОС ОВЗ» 2.131. ПП «Социальная педагогика. Воспитание и социализация личности в системе образования» 2.132. ПП «Библиотечно-педагогическая деятельность. Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов» 2.133. ПП «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области коммуникативно-речевого развития и логопедагогики» 2.134. ПП «Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС» 2.135. ПП «Методист дошкольного образования. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО» 2.136. ПП «Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся и воспитанников» 2.137. ПП Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 2.138. ПП «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области ИЗО и декоративно-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								прикладного творчества в условиях реализации ФГОС» 2.139. ПП «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области дошкольной дефектологии» 2.140. ПП «Старший воспитатель. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» 2.141. ПП «Учитель биологии и экологии в общеобразовательных организациях, организациях СПО и в репетиторской деятельности» 2.142. ПП «Дошкольная педагогика и психология» 2.143. ПП «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области предшкольной подготовки» 2.144. ПП «Организационно-методическое и социально-педагогическое сопровождение воспитательной и досуговой деятельности» 2.145. ПП «Организация и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» 2.146. ПП «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: социально-педагогическое сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования» 2.147. ПП «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области реабилитации речевых функций, нарушенных после органических поражений головного мозга» 2.148. ПП «Кризисный психолог» 2.149. ПП «Клиническая психология со специализацией в психологии экстремальных ситуаций и состояний» 2.150. ПП «Государственное и муниципальное управление» 2.151. ПП «Бизнес-тренер с дополнительной специализацией в области обучения персонала»
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									2.152. ПП «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях» 2.153. ПП «Фитнес-инструктор индивидуальных и групповых программ» 2.154. ПП «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» 2.155. ПП «Тренер по Пилатесу. Организационно-методическая подготовка и проведение спортивно-оздоровительных занятий» 2.156. ПП «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Расстройства эмоционально-волевой сферы и поведения»» 2.157. ПП «Педагог-психолог с дополнительной специализацией в области детской психологии» 2.158. ПП «Педагог-психолог. Преподаватель психологических дисциплин» 2.159. «Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Врио генерального директора АО «УК ИНТЦ «Интеллектуальная электроника» - Валдай»



Винниченко Д.С.